

Адрес: 412132, Саратовская область, Екатериновский район, с.Сластуха, ул.Молодежная, д.7  
Телефон: 8(84554)71484; email: [slastuxa@mail.ru](mailto:slastuxa@mail.ru)

**1.2.4**

**Аналитическая справка  
по увеличению доли школ, в которых функционирует эффективная ВСОКО  
Мероприятия, проводимые в МБОУ СОШ с.Сластуха, направленные на повышение  
качества знаний учащихся в 2021-2022 учебном году**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Для решения главной задачи школы «Повышение качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, основанных на принципах деятельностного подхода к обучению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Большое внимание в работе педагогов было уделено именно эффективной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР. Проведена следующая работа:

- рассмотрен и утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года;
- проведен анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначены способы их устранения;
- проведен анализ форм организации обучения;
- учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов;
- учителя органично включали задания, идентичные заданиям ОГЭ и ВПР, в текущие и контрольные работы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Локальными актами школы

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Основные показатели работы школы.

Обучалось уч-ся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего по школе	106	89	86
1 ступень	38	34	34
2 ступень	59	53	50
3 ступень	9	2	2
Прибыло	3	0	0
Выбыло	0	3	1
Не получили аттестат:			
- об основном образовании	0	0	
- о среднем образовании	0	-	
Окончили ОУ с аттес.особ.образ.	0	1	
С золотой медалью	0	-	
С серебряной медалью	0	-	
Окончили на «отлично» всего:	3	4	6
По 2-4 классам	1	2	4
По 5-9 классам	2	2	1
По 10-11 классам	0	0	1
Неуспевающие	1	2	0

В МБОУ СОШ с.Сластуха осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество отличников (всего)	3	3	6
- 1 ступень	1	2	4
- 2 ступень	2	2	1
- 3 ступень	0	0	1
2.Количество хорошистов (всего)	31	35	23
- 1 ступень	13	12	7
- 2 ступень	17	21	15
- 3 ступень	1	2	1
3. Качество знаний по школе %	36	47	43
- 1 ступень	48	52	35
- 2 ступень	33	37	39
- 3 ступень	11	100	100
4. Кол - во неуспевающих (всего)	1	2	0
- 1 ступень	1	0	0
- 2 ступень	0	2	0
- 3 ступень	0	0	0
5. Успеваемость по школе	99	98	100
- 1 ступень	97	100	100
- 2 ступень	100	96	100
- 3 ступень	100	100	100

После анализа мониторингов были проведены совещания и круглые столы в августе, сентябре месяце, на которых обсуждались методики и формы работы с отстающими детьми, с выпускниками школы, с обучающимися, которые имеют по итогам года одну тройку, одну четверку. В итоге каждое методическое объединение составило свой план работы, внесло предложения в план мероприятий дорожной карты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Каждый

педагог составил индивидуальные карты знаний, по которым отслеживал уровень обученности обучающихся, а затем уже разрабатывался план работы с обучающимися на ближайшее время. Качество знаний в среднем за три года составило 42%, повысилось количество отличников и снизилось количество неуспевающих учащихся. Увеличилось количество обучающихся с одной тройкой (по английскому языку и математике). Необходимо преподавателям составить план работы на будущий учебный год, учитывая полученный результат, проанализировать результаты каждого обучающегося, составить индивидуальные маршруты. Создание ситуаций успеха, применение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов остаётся и на следующий учебный год основой для организации учебного процесса в школе.

Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; консультации с обучающимися, имеющими одну «3»; беседы с родителями по поводу учебы детей; уроки повторения и обобщения изученного материала; итоговое повторение; подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, личностно-ориентированный подход, проблемно-развивающий, и др. Вся эта работа будет продолжена в следующем учебном году.



О.А. Дубенюк