

Адрес: 412132, Саратовская область, Екатериновский район, с.Сластуха, ул.Молодежная, д.7
Телефон: 8(84554)71484; email: slastuxa@mail.ru

1.2.5

Аналитическая справка

по увеличению доли школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

В МБОУ СОШ с.Сластуха проводится работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1 по 11 классы). В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников: дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений: Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

2. Контрольно-исполнительская деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители. Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в электронном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах. В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы: усвоение знаний учащимися по отдельным предметам: (административные промежуточные работы по математике и русскому языку во 2-11 классах»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»), работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, проверка классных журналов; посещение уроков, объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся, преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1, 5 класса»). На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. Учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам четверти.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

По результатам проведенного комплекса мероприятий, по результатам полугодия были выявлены слабоуспевающие учащиеся, неуспевающих учащихся нет.

Одной из причин данного результата является: слабый контроль со стороны родителей; использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.



О.А. Дубенюк

