

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха
Екатериновского района Саратовской области
(МБОУ СОШ с.Сластуха)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Сластуха

протокол № 6 от 14.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ с.Сластуха

О.А. Дубенюк

Приказ № 54-ОД от 16.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П.
с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области**

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области
Руководитель	Ольга Анатольевна Дубенюк
Адрес организации	412132, Саратовская область, Екатериновский район, с.Сластуха, ул.Молодежная, д.7
Телефон, факс	8 (84554)7-14-84
Адрес электронной почты	slastuxa@mail.ru
Учредитель	Управление образования ЕМР
Дата создания	1960 год
Лицензия	Л Серия 64Л01 №0003342 рег. №3565 от 03.05.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1615 от 11.05.2018 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Сластуха(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- Гуманитарно-филологического и спортивного направлений.
- Естественно-научного, математического и технологического направлений.
- Начальных классов.
- Классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–3-х, 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ОО), 10-го и 11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	2
АООП	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС ФООП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Сластуха приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 25.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Сластуха внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный (10 класс)	Биология и обществознание		1
Социально-гуманитарный (11 класс)	История и обществознание	1	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Сластуха – обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1 - 2 обучающихся, вариант 2 – 1 обучающийся (домашнее обучение)).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2023-2024 году реализовались 14 программ внеурочной деятельности. В них задействованы 100% обучающихся. В 2024-2025 году реализуются 12 программ внеурочной деятельности. В них также задействованы 100% обучающихся.

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
«Мой край» 1-2кл	«Разговор о важном» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 кл.
«Чудеса аппликации» 1-2 кл.	«Калейдоскоп знаний» - 4 кл.
«Литература и фантазия» 3-4кл.	«Волшебный мир оригами» 3,4 кл.
«Занимательная география» 6 кл. «Функциональная грамотность» 5-7 кл. «Творческая грамотность» 5-7 кл. «В мире географии» 9 кл.	«Орлята России» - 1-4 кл.
«Моя Россия –мои горизонты» 6,7,8,9,10,11 кл.	«Творческая мастерская» - 5-7 кл.
«Разговор о важном» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 кл.	«Моя Россия –мои горизонты» 6,7,8,9,10,11 кл.
«Занимательная грамматика» 8 кл.	«В мире географии» – 9 кл
ОФП 5,6,7,8,9 кл.	«Функциональная грамотность» - 5-7 кл.
«Родное слово» (7 кл.)	Военно-патриотический клуб – 6,7 кл.
«Математика на 5» 8-9кл.	«Трудности русского языка» - 9 кл.
«Трудности русского языка» 9 кл.	ОФП 5,6,7,8,9 кл.
	«Математика на 5» - 9 кл.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Проводят уроки классные руководители. Ответственным за реализацию программ назначен советник директора по воспитанию Кокошвили Ю.А., которая прошла обучение и имеет документ о прохождении обучения.

Каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности по 2-3 направлениям.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различной направленности:

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Класс	результат	ФИО руководителя
Кенгуру	региональный	Беляков Николай Николаевич	11	участие	Макарихина Ольга Михайловна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья	7	2 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья	7	1 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья Николаевна	7	победитель	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья Николаевна	7	победитель	Макарихина Ольга Михайловна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья Николаевна	7	победитель	Кокошвили Юлия

					Андреевна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Ведехина Софья Николаевна	7	победитель	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Воронина Виктория	6	2 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Олимпис-2024"	международный	Воронина Виктория	6	2 место	Кокошвили Юлия Андреевна
«Кенгуру»	муниципальный	Дрякин Иван Александрович	3	3	Макарова Любовь Васильевна
«Кенгуру»	школьный	Дрякин Иван Александрович	3	1	Макарова Любовь Васильевна
Кенгуру	региональный	Ивус Варвара Анатольевна	9	участие	Макарихина Ольга Михайловна
«Кенгуру»	международный	Курышева Полина Александровна	3	2	Макарова Любовь Васильевна
Я гражданин своей страны и края своего	муниципальный	Макарихина Татьяна Константиновна	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Онлайн-викторина "Гений русскрй науки"	региональный	Макарихина Татьяна Константиновна	9	участие	Кондратчева Ольга Владимировна
Кенгуру	региональный	Макарихина Татьяна Константиновна	9	участие	Макарихина Ольга Михайловна
Математический тест готовности к продолжению образования	всероссийский	Табаков Богдан Сергеевич	4	71%	Макарова Любовь Васильевна
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада.	всероссийский	Чунчуров Амирхан Романович	3	2	Макарова Любовь Васильевна
Олимпиада	международный	Абыденнов Владимир	1	победитель	Фролова Елена Викторовна
Олимпиада Учи.ру	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Ведехина Софья Николаевна	7	участие	Кондратчева Ольга Владимировна
Конкурс по математике	региональный	Воронин Данила	1	Победитель	Фролова Елена

					Викторовна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Габдулхаиров Александр	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Гурина Александра	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Олимпис 2024"	международный	Гурина Александра	8	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Коннов Юрий	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Коннов Юрий	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Коннов Юрий	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Коннов Юрий	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Королев Егор	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Королев Егор	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Королев Егор	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна

Конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2023	международный	Курышева Полина Александровна	3	5 место в районе	Макарова Любовь Васильевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Куфрырев Сергей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Куфрырев Сергей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Куфрырев Сергей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Куфтырев Сергей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Я гражданин своей страны и края своего"	муниципальный	Макарихина Татьяна Константиновна	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Митяков Антон	6	Победитель	Митякова Галина Ивановна
Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Пасечник Тимофей	5	Победитель	Митякова Галина Ивановна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Родин Никита	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Родин Никита	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Родин Никита	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Родин Никита	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Селезнёва Надежда	5	Победитель	Митякова Галина Ивановна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Табаков Кирилл	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Табаков Кирилл	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Табаков Кирилл	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна

"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Табаков Кирилл	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Чекмарев Андрей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
олимпиада учи.ру	всероссийский	Чекмарев Андрей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
"БРАТСКИХ НАРОДОВ СОЮЗ ВЕКОВОЙ"	всероссийский	Чекмарев Андрей	8	участник	Курышева Анастасия Геннадьевна
Олимпиада Учи.ру	всероссийский	Чунчурова Амина	6	Победитель	Митякова Галина Ивановна
"Я гражданин своей страны и края своего"	муниципальный	Шелудякова Юлия	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Абыденнова Анастасия Алексеевна	4	3	Макарова Любовь Васильевна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Абыденнова Ангелина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Абыдённова Ангелина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Бабаева Севда	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс "Наши пернатые друзья"	региональный	Беспятов Илья Александрович	7	2 место	Кондратчева Ольга Владимировна
Моя любимая сказка	Муниципальный	Бурлаченко Ульяна Алексеевна	6	3	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	Муниципальный	Ведехина Софья	6	-	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс "Защитникам Отчизны - слава!"	всероссийский	Ведёхина Софья	7	3 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс творческих работ "Защитникам Отчизны - слава!"	всероссийский	Ведехина Софья Николаевна	7	3 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс рисунков	муниципальный	Воронин	1	Победитель	Фролова

		Данила			Елена Викторовна
Конкурс рисунков	областной	Воронин Данила	1	Победитель	Фролова Елена Викторовна
Конкурс рисунков	муниципальный	Воронин Никита	1	Победитель	Фролова Елена Викторовна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Воронина Викотрия	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Природа вокруг нас	Муниципальный	Гурина Александра	9	3	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Чудеса своими руками"	всероссийский	Гурина Александра	8	1 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Символ 2024 года - "Зеленый Деревянный Дракон"	межрегиональный	Гурина Александра	8	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс "Наши пернатые друзья"	региональный	Гурина Александра	8	1 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Леший-защитник леса	Муниципальный	Гурина Александра Рустамовна	9	2	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	Муниципальный	Гурина Александра Рустамовна	9	2	Курышева Анастасия Геннадьевна
Семья-источник вдохновения	Муниципальный	Гурина Александра Рустамовна	9	-	Курышева Анастасия Геннадьевна
Рисуем счастье	Муниципальный	Гурина Александра Рустамовна	9	-	Курышева Анастасия Геннадьевна
Скажи терроризму нет!	Региональный	Гурина Александра Рустамовна	9	-	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	Муниципальный	Иванова Елизавета	5	2	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Иванова Елизавета	5	3	Чунчурова Залина Юнусовна

Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Ивус Варвара Анатольевна	9	2 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Истамулов Тигран	10	1 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Леший-защитник леса	муниципальный	Истамулов Тигран	11	1	Кокошвили Юлия Андреевна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	региональный	Истамулов Тигран	10	1 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Леший-защитник леса	Региональный	Истамулов Тигран	11	2	Кокошвили Юлия Андреевна
Российская школьная весна	региональный	коллектив 6 класса	6	участие	Кокошвили Юлия Андреевна
Леший-защитник леса	Муниципальный	Королев Егор Денисович	9	3	Курьшева Анастасия Геннадьевна
Чудеса своими руками	всероссийский	Курьшева Полина Александровна	3	1 место	Макарова Любовь Васильевна
Леший-защитник леса	муниципальный	Курьшева Полина Александровна	4	2	Макарова Любовь Васильевна
Природа вокруг нас	муниципальный	Курьшева Полина Александровна	4	3	Макарова Любовь Васильевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Курьшева Полина Александровна	4	1	Макарова Любовь Васильевна
Рисуем счастье	муниципальный	Курьшева Полина Александровна	4	3	Макарова Любовь Васильевна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	региональный	Курьшева Полина Александровна	3	3	Макарова Любовь Васильевна

Леший-защитник леса	муниципальный	Макарихин Иван Константинович	2	3	Макарихина Ольга Михайловна
Моя любимая сказка	Муниципальный	Макарихина Татьяна Константиновна	10	1	Курышева Анастасия Геннадьевна
Леший-защитник леса	муниципальный	Макарихина Татьяна Константиновна	10	2	Макарихина Ольга Михайловна
Мы против коррупции!, посвященному Международному жню борьбы с коррупцией	муниципальный	Макарихина Татьяна Константиновна	10	участие	Макарихина Ольга Михайловна
Моя любимая сказка	Региональный	Макарихина Татьяна Константиновна	10	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Морозова Любовь Сергеевна	1	2	Макарова Любовь Васильевна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Мохначёва Анастасия	9	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	региональный	Мохначёва Анастасия	9	1 место	Митякова Галина Ивановна
Смотр-конкурс " КЛАССное пространство"	муниципальный	первичное отделение	#####	2 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Рисуем счастье	муниципальный	Подобашева Кристина Николаевна	1	3	Макарова Любовь Васильевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Пчелинцев Егор Петрович	1	2	Макарова Любовь Васильевна
Моя любимая сказка	муниципальный	Пчелинцева Полина Петровна	4	2	Макарова Любовь Васильевна
Леший-защитник леса	Муниципальный	Родин Никита Александрович	9	3	Курышева Анастасия Геннадьевна
Акция "Неделя в защиту животных"	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина

					Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	региональный	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Симанова София	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс "Жизнь, деленная на граммы"	всероссийский	Солдатов Сергей	10	участие	Кокосвили Юлия Андреевна
Леший-защитник леса	муниципальный	Тимакова Вероника Дмитриевна	4	3	Макарова Любовь Васильевна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Акция "Неделя в защиту животных"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	региональный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
"Театр, где играют дети"	муниципальный	Шапвалова Полина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна

Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	муниципальный	Шапвалова Полина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Кит-2024	всероссийский	Баласанов Артём Вадимович	1	3 в районе	Макарова Любовь Васильевна
ПЕГАС (литература)	Всероссийский	Бурлаченко Ульяна Алексеевна	6		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (английский язык)	Всероссийский	Бурлаченко Ульяна Алексеевна	6		Кокошвили Юлия Андреевна
Политоринг	всероссийский	Бурлаченко Ульяна Алексеевна	6	высокий результат	Кондратчева Ольга Владимировна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Бурлаченко Ульяна Алексеевна	6	3	
ПЕГАС (литература)	Всероссийский	Ведехина Софья	8		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (английский язык)	Всероссийский	Ведехина Софья	8		Кокошвили Юлия Андреевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Волошин Святослав	5	2	
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Габдулхаиров Александр Александрович	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
ОЛИМПИС (Русский язык, литература)	Всероссийский	Гурина Александра Рустамовна	9		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (литература)	Всероссийский	Гурина Александра Рустамовна	9		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (английский язык)	Всероссийский	Гурина Александра Рустамовна	9		Кокошвили Юлия Андреевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Королев Егор Денисович	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
Кит-2024	всероссийский	Курышева Полина Александровна	4	1 место в школе	Макарова Любовь Васильевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Куфтырев Сергей Владимирович	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна

Кит-2024	всероссийский	Лапин Владимир Викторович	1	2 в районе	Макарова Любовь Васильевна
Политоринг	всероссийский	Попов Артем Евгеньевич	6	высокий результат	Кондратчева Ольга Владимировна
Кит-2024	всероссийский	Пчелинцев Егор Петрович	1	1 в районе	Макарова Любовь Васильевна
ПЕГАС (литература)	Всероссийский	Родин Никита Александрович	9		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (английский язык)	Всероссийский	Родин Никита Александрович	9		Кокошвили Юлия Андреевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Родин Никита Александрович	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (литература)	Всероссийский	Табаков Богдан Сергеевич	5		Курышева Анастасия Геннадьевна
ПЕГАС (английский язык)	Всероссийский	Табаков Богдан Сергеевич	5		Кокошвили Юлия Андреевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Табаков Богдан Сергеевич	5	2	Курышева Анастасия Геннадьевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Табаков Кирилл Сергеевич	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
ЛИГА ЭРУДИТОВ	Международный	Чекмарев Андрей Алексеевич	9	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Тест Купера"	региональный	Бурлаченко Ульяна	5	2 место	Кокошвили Юлия Андреевна
"Тест Купера"	региональный	Пасечник Тимофей	5	участие	Кокошвили Юлия Андреевна

Воспитательная работа

Воспитательная работа во 2 полугодии 2023/24 году и 1 полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Безопасность жизнедеятельности», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- Добрые дела;
- Клубы;
- Конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учётом календарного плана воспитательной работы школы;
- наиболее содержательная часть планов воспитательной работы прослеживается у классных руководителей: Кокошвили Ю.А (7 класс) – работа по сплочению коллектива; Курышевой А.Г. (9 класс) – работа направлена на профориентацию и подготовку к ГИА, опросы и анкетирования;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ с.Сластуха, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Много мероприятий проведены совместно с Советником по воспитанию. Они направлены на всесторонне развитие личности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Сластуха организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Первая помощь (региональный этап)
- Вызов Первых

В 2024 году в школе действует первичная организация «Движение первых» В состав вошли 70 обучающихся и 10 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора Кокошвили Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты

«Первая помощь», «Вызов первых». Создан волонтерский отряд «Открытое сердце».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ с.Сластуха проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа участвовала в проект «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора Кокошвили Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Ярмарка профессий;
- проведение профессиональных встреч с работниками разных профессий;
- Профориентационный минимум во 2-ом полугодии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.01.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Макарихина О.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
В течение года	Билет в будущее	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 - 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить

создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует РДДМ «Движение первых». В состав вошли 70 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кокошвили Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции РДДМ Всероссийская акция "Боагодарю", Всероссийская акция "Покорми птиц зимой", Всероссийская акция "Я изобретатель", Всероссийская акция "Объятия Первых", Всероссийская акция "Блокадный хлеб", Всероссийская акция "Читаем о блокаде",

Всероссийская акция "Огни памяти", Всероссийская акция "Открытие Первых", Смотр-конкурс "Классное пространство", Вызов Первых, Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце", Всероссийская акция "Открывая книгу с Первыми", Всероссийская акция "Зарядка Первых", Всероссийская акция "Читаем на родном", Всероссийская акция "Атлас Природы", Всероссийская акция "В эфире Первые", Всероссийская акция "Весна в Движении", Всероссийская акция "10 лет вместе", Всероссийская акция "Мы вместе", Всероссийская акция "Добро в Движении", Конкурс первичных отделений Движения Первых, Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна", Всероссийская акция "День больших перемен", Зарница 2.0, Всероссийская акция "Здоровье в Движении", Всероссийская акция "Больше чем дружба", Мастер-класс по Первой Помощи, Соревнования "Семейная команда", Всероссийские акции: Первые в космосе, Весенняя прогулка, Юннатский субботник, Идеи Первых, Письмо солдату, Первомай, Окна Победы
Флаги Победы, Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Стена Памяти, Линейка Памяти, Бессмертный полк, Классика Победы, Семейные традиции, Музеи Первых, Неделя Добра, Верни Герою имя, Лето Первых, Юннатская страна, Забег Первых, Первые читают, Друзья в Движении, Россия в каждом из нас, Окна России, Моя Россия, Мы граждане России, Первые помнят, Свеча памяти, Огненная картина войны, Семейный завтрак на траве, Фестиваль детского творчества "На сцене", Движение вперед, Мое будущее, Походы Первых, Лапа помощи, Один флаг одна страна, Капля жизни, Орлята Дошколятам, Вместе с папой, Марафон культур, Елка желаний, Желаем вам мамы, Водорослям крышка, Челенж добрых дел, Российский детский Дед Мороз.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 % (69 из 70 человек).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

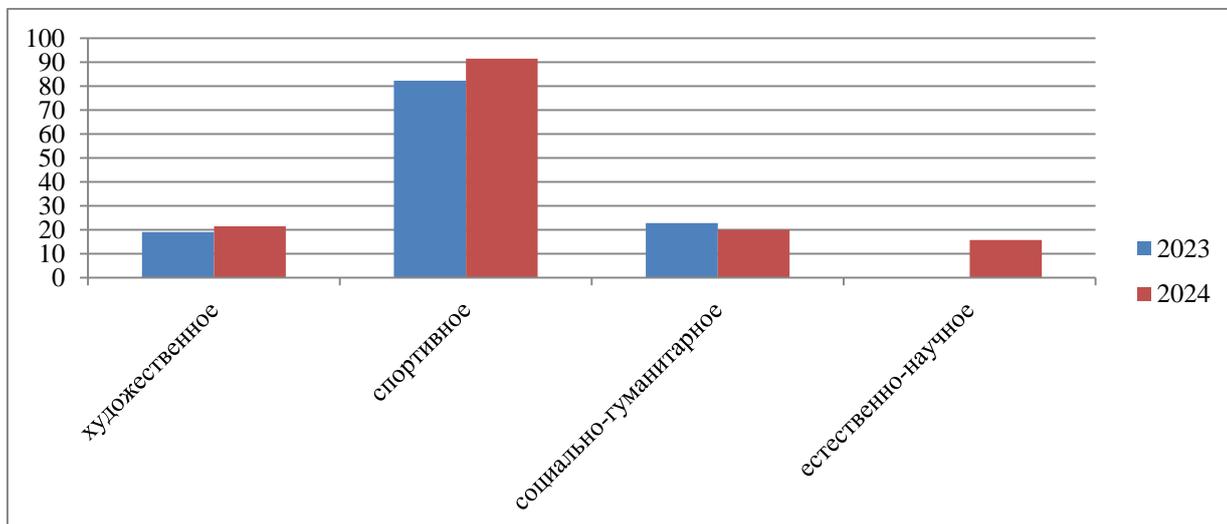
- художественное («Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Я выбираю ГТО», «Юные футболисты», «Ловкая ракетка»);
- социально-гуманитарное («Медиа-школа»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Я выбираю ГТО», «Юные футболисты», «Ловкая ракетка»);
- социально-гуманитарное («Медиа-школа»);

- естественно-научная («Поверь в себя»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме «Количество обучающихся по направленности в процентах от общего количества обучающихся».



В первом полугодии 2024 года по программам физкультурно-спортивной, художественной и естественно-научной направленности наблюдается повышение количества обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Но можно наблюдать снижение числа детей, которые выбрали занятия социально-гуманитарной направленности.

Вывод: необходимо провести опрос о потребности в кружках, интереса обучающихся.

В 2022 году в школе открыт Школьный театр «Маскарад» (сертификат №22-1212028013). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение «Маскарад». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог Курышева А.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

Участие в конкурсе «Театр, где играют дети»

В 2024 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 7 класса. Это 21 % обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся (СИПР, домашнее обучение).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022, 2022/23, 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023/24
		учебный год	учебн ый год	учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	81	79
	– начальная школа	34	24	25
	– основная школа	49	53	48
	– средняя школа	2	4	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	1
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что за 3 года обучения нет обучающихся оставленных на повторное обучение, нет обучающихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – Универсальный профиль и социально-гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8	8	8	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Ито г о	47	47	100	14	30	2	4	0						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2023-м был 40%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол иче ство	%	Всего		Из них н/а		Кол иче ство		Кол иче ство		Кол иче ство	%
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол иче ство	%	Коли че ство	%	Колич е ство	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито г о	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году понизились на 25 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), 1 обучающийся в 2023 г., все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 8 обучающихся сдавали ОГЭ по русскому языку (1 в 2023 г.) и 9 обучающихся по математике. Успеваемость по математике составляет 100%, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 63 процента по русскому языку, повысилось на 22 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,7
2022/2023	91	0	2,9	100	0	3

2023/2024	100	22	3,2	100	63	3,6
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2023 г.				2024 г.			
	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	4	100	1	0	3	100
Информатика	11	0	3	100	8	38	3,4	100
География	9	22	3,2	100	7	57	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	10	100	11	100	9	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	0	0	0	0	1	11
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	3	30	3	27	2	22
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	11	100	9	100

Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50
Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	64
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Русский язык	Обществознание	История	Биология	Информатика
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	4,0	-	75	60	47	-	-
2023/2024	4,0	64	54	53	-	28	56

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание 1 человек (33%), информатику – 1 человек (33%), биологию – 1 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 67 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	54	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	1	64	100
Биология	1	28	0

Обществознание	1	53	100
Информатика	1	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	-	-	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3.0 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по предметам информатике, математике (профильный уровень) выше среднего по региону.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	2	6	12	4	6	
Математика	2	6	10	4	7	
Окружающий мир	3					
Биология		6		2		
История		6			5	
Обществознание			14	3		
География			12			2
Химия						
Физика					5	

Иностранные языки (английский язык)						
--	--	--	--	--	--	--

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников по разным предметам. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Всего участия в ВПР по всем предметам во всех классах было 117.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».
Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	2	1	0	67	0	2	1	0	67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм.

по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1	2	3	0	50	1	2	3	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	1	3	0	50	2	1	3	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	3	1	0	83	2	3	1	0	83	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	2	4	0	0	100	2	4	0	0	100	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
6	0	4	8	0	33	0	4	8	0	33	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
6	2	2	6	0	40	2	2	6	0	40	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

	Итоги 2023/24 уч.	Качеств	Итоги ВПР	Качеств	Успеваемос
--	-------------------	---------	-----------	---------	------------

Клас с	года				о знаний					о знаний	ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	7	3	0	75	2	7	3	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	3	5	6	0	57	3	5	6	0	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	1	0	1	0	50	1	0	1	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7	0	2	1	0	67	0	2	1	0	67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	0	2	4	0	33	0	2	4	0	33	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	0	2	5	0	29	0	2	5	0	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	0	1	4	0	20	0	1	4	0	20	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8	0	2	3	0	40	0	2	3	0	40	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

Данные таблиц свидетельствуют о подтверждении оценок ВПР (100%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 100 % обучающихся Школы.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняли участие 46 обучающихся (100%). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 4% (повышение), а качественные – не изменились 18% победителей и призеров от всех участий.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	3	0	7	0	0	0	0	0
2023	12	3	0	7	1	1	0	0	0

2024	11	1	0	6	3	2	1	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса, который продолжил обучение в Школе. 2 выпускника 11 класса, поступили в вузы (67%).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Сластухав 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Сластухая являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 46 респондентов (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов (10 в конце 2023-2024 уч.года). Один педагог (молодой специалист) работает с 2024 года. 9 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов прошли переподготовку по тем предметам, которые ведут в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

На уроках, во внеурочной занятости, на занятиях дополнительного образования применяются ТСО, совершаются выходы в интернет с целью поиска информации. Работают контент-фильтры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Сластуха в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все 100% учителей прошли курсы ПК для совершенствования компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Сластуха в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Во 2 полугодии 2023/2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога и подтвердили – Фролова Е.В. (высшая), Родин А.А. (первая)

В 1 полугодии 2024/25 учебного года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога – на первую квалификационную категорию и подтвердили.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ с.Сластуха.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 70% педагогов школы прошли КПК по формированию функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Сластуха включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Сластуха для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2.

Активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах принял 1 человека (10%) педагогов в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О.	Результат
--------------------------	-----------------	------------------

	педагога	
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Курылева О.В.	Победитель мун. этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с.Сластуха при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Сластуха составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4281 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1631 единицы в год;

- объем учебного фонда – 1382 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1382	958
3	Художественная	2715	673
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 77 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Митякова Г.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (4 ПК, проектор, МФУ);
- кабинет начальных классов (ПК, проектор);
- кабинет русского языка (ПК, проектор, принтер);
- кабинет начальных классов (ПК, проектор);
- кабинет математики (ПК, принтер, проектор);
- кабинет английского языка (проектор, принтер);
- кабинет биологии и географии (проектор);
- кабинет технологии (тренажер «Трактор», ПК);
- кабинет истории и обществознания (ПК, проектор).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе 1 ребенок – инвалид (умственная отсталость) и 2 ребенка с ОВЗ (умственная отсталость). В школе имеются частичные условия для детей с ОВЗ: пандус, тактильная табличка при входе.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал.

На территории Школы имеются металлические шесты, лестница, лабиринт. Рядом со школой находится площадка с тренажёрами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Сластуха позволяет

обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ с.Сластуха принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (21%)
— федерального уровня		22 (31%)
— международного уровня		13 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1311

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно совершенствуют компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.