

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха
Екатериновского района Саратовской области
(МБОУ СОШ с.Сластуха)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Сластуха

протокол от 15.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Сластуха

О.А. Дубенюк

Приказ от 15.04.2024 № 55

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с. Сластуха за
2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области
Руководитель	Ольга Анатольевна Дубенюк
Адрес организации	412132, Саратовская область, Екатериновский район, с.Сластуха, ул.Молодежная, д.7
Телефон, факс	8 (84554)7-14-84
Адрес электронной почты	slastuxa@mail.ru
Учредитель	Управление образования ЕМР
Дата создания	1960 год
Лицензия	Л Серия 64Л01 №0003342 рег. №3565 от 03.05.2018г.
Свидетельство государственной аккредитации	о №1615 от 11.05.2018 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Сластуха (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Школа расположена в с.Сластуха. Семьи обучающихся проживают в частных домах села Сластуха.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- Гуманитарно-филологического и спортивного направлений.
- Естественно-научного, математического и технологического направлений.
- Начальных классов.
- Классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х, 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10-го и 11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26

Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Сластуха разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Сластуха приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с.Сластуха приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с информацией Минпросвещения («О направлении информации» от 26.05.2023 № 03-916).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 11 классе – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Сластуха внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. Педагоги посетили мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Директор посещала

семинар на базе ГАУ ДПО СОИРО по теме «Внедрение ФГИС «Моя школа». Плюсы и минусы».

С 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ с.Сластуха осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Сластуха выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Сластуха обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 47 процентов;
- родителей – 38 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в семинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАУ ДПО СОИРО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (история и обществознание). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	3	3
Универсальный	История и обществознание		3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Сластуха – обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1 - 4 обучающихся, вариант 2 – 2 обучающихся (домашнее обучение).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь. В 2022-2023 году реализовались 14 программ внеурочной деятельности. В них задействованы 100% обучающихся. В 2023-2024 году реализуются

19 программ внеурочной деятельности. В них также задействованы 100% обучающихся.

2022-2023 год	2023-2024 год
«Литература и фантазия» 2,3кл.	«Мой край» 1-2кл
«Мой край» 4кл	«Чудеса аппликации» 1-2 кл.
«Разговор о важном» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 кл.	«Литература и фантазия» 3-4кл.
«Математика на 5» (9кл.)	«Занимательная география» (6 кл.) «Функциональная грамотность» 5-7 кл. «Творческая грамотность» 5-7 кл. «В мире географии» 9 кл.
«Занимательная грамматика»(7кл.)	«Моя Россия –мои горизонты» 6,7,8,9,10,11 кл.
«Трудности русского языка» (8кл.)	«Разговор о важном» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 кл. (6 чел)
«Родное слово»(9 кл.)	«Занимательная грамматика» 8 кл. (8 чел.)
«Инфоумник» (9кл.)	1 ч – ОФП 5,6,7,8,9 кл.
«Путешествие по России»(8 кл.)	1ч - «Родное слово» (7 кл.)
«В мире географии» (9 кл.)	1ч - «Математика на 5» 8-9кл.
ОФП (5,6,7,8,9 кл.)	«Трудности русского языка» 9 кл.

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования

в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» продолжаются в 2023-2024 уч.году, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Проводят уроки классные руководители. Ответственным за реализацию программ назначен советник директора по воспитанию Кателин А.В., который прошёл обучение и имеет документ о прохождении обучения.

Каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности по 2-3 направлениям.

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». волейбол – 1 группа;

- волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (19% обучающихся школы), во втором полугодии число обучающихся выросло до 24 (44%).

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях, занимают призовые места на муниципальном уровне.

Для успешной реализации проекта обновлена материально-техническая база: закуплено оборудование для тенниса, волейбольные и футбольные мячи, коврики др.

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2023-2024 год можно увидеть в таблице:

№	Дата	Вид спортивных соревнований	Место
1	14.02.23г.	Зимний фестиваль ГТО 6 ступень среди Юношей Куфтырёв Сергей	II
2	20.10.2023	Осенний фестиваль ГТО 1 ступень среди юношей Воронин Никита	II
3	19.05.23г.	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» среди образовательных учреждений района	III
4	28-29.11.23	«Вызов первых» - 1 этап	1
5	01.12.23г.	Первенство района по баскетболу среди девушек 2008 г.р. среди образовательных учреждений района	III
6	17-18.12.23	«Вызов первых» - 2 этап	III

Вывод. Планы и программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различной направленности:

название конкурса	номинация	уровень конкурса	ФИО участника (ов)	класс	место или участие	ФИО руководителя (полностью)
"Чудеса своими руками"		всероссийский	Гурина Александра	8	1 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс поделок	Осенние фантазии	всероссийский	Кокошвили Ульяна	2	победитель	Фролова Елена Викторовна

Конкурс "Жизнь, деленная на граммы"	конкурс рисунка	всероссийский	Солдатов Сергей	10	участие	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс "Защитникам Отчизны - слава!"	видеопоздравление	всероссийский	Ведёхина Софья	7	3 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Чудеса своими руками	Оригинальная поделка	всероссийский	Курышева Полина Александровна	3	1 место	Макарова Любовь Васильевна
"Олимпис 2023"	"Мир растений"	международный	Гурина Александра	8	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс поделок	Новый год	международный	Макарихин Иван	1	победитель	Фролова Елена Викторовна
"Символ 2024 года - Зеленый Деревянный Дракон"	"Оригинальная поделка"	межрегиональный	Гурина Александра	8	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Смотр-конкурс "КЛАССное пространство"	центр детских инициатив	муниципальный	первичное отделение	05.ноя	2 место	Кокошвили Юлия Андреевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Воронина Виктория	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Абыденнова Ангелина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Шاپовалова Полина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Бабаева Севда	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"	"Театральное искусство"	муниципальный	Симанова София	6	участие	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Абыденнова Ангелина	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Бабаева Севда	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Аппельганс Егор	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Митяков Антон	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Чунчурова Амина	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Театр, где играют дети"		муниципальный	Симанова Софья	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна

"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Фокина Олеся	7	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Симанова Софья	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Гурина Александра	8	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Мохначева Анастасия	9	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Королева Ангелина	6	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Курышева Полина	3	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Абыденнова Анастасия	3	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Пчелинцева Полина	3	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Воролина Вероника	3	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"На сцене"	"Театральное искусство"	муниципальный	Русякова Алена	2	2 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
"Леший - защитник леса"	"Танцевальное направление"	муниципальный	Гурина Александра	8	3 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс –лотерея «Открытка к празднику» 2 этап «С Новым Годом»	«Открытка к празднику», «С Новым Годом»	муниципальный	Пчелинцева Полина Петровна	3	2	Макарова Любовь Васильевна
Конкурс –лотерея «Открытка к празднику» День Учителя	«Открытка к празднику» День Учителя	муниципальный	Курышева Полина Александровна	3	2 место	Макарова Любовь Васильевна
Детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Рисунок «Леший-защитник леса»	муниципальный	Курышева Полина Александровна	3	2 место	Макарова Любовь Васильевна
Детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Рисунок «Леший-защитник леса»	муниципальный	Пчелинцева Полина Петровна	3	3 место	Макарова Любовь Васильевна

Детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Рисунок «Леший-защитник леса»	муниципальный	Иванова Елизавета Сергеевна	4	3 место	Макарова Любовь Васильевна
Конкурс «Эко-ёлка»	Изобразительное искусство	муниципальный	Курышева Полина Александровна	3	1 место	Макарова Любовь Васильевна
Конкурс «Эко-ёлка»	Изобразительное искусство	муниципальный	Абыденнова Анастасия Алексеевна	3	3 место	Макарова Любовь Васильевна
Конкурс рисунков	Моя любимая сказка	муниципальный	Воронин Данила	1	Победитель	Фролова Елена Викторовна
Конкурс рисунков	Моя любимая сказка	муниципальный	Воронин Никита	1	Победитель	Фролова Елена Викторовна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир растений"	муниципальный	Митяков Антон	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир растений"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир растений"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир растений"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир животных"	муниципальный	Попов Артём	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир животных"	муниципальный	Митяков Антон	6	2 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Природный пейзаж Саратовской области"	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	2 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Природный пейзаж Саратовской области"	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	2 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Природный пейзаж Саратовской области"	муниципальный	Бурлаченко Ульяна	5	3 место	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	"Животный мир заказника Центральный"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	"Животный мир заказника Центральный"	муниципальный	Чунчурова Амина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	"Защита животных глазами детей"	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс плакатов	"Остановим коррупцию вместе!"	муниципальный	Ивус Варвара Анатольевна	9	3 место	Митякова Галина Ивановна

Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Мохначёва Анастасия	9	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Ивус Варвара Анатольевна	9	2 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Шоповалова Полина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Абыдённова Ангелина	6	3 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс «Эко-ёлка»	Изобразительное искусство	муниципальный	Селезнёва Надежда	5	3 место	Митякова Галина Ивановна
Конкурс «Эко-ёлка»	Изобразительное искусство	муниципальный	Ведёхина Софья	7	2 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	муниципальный	Истамулов Тигран	10	1 место	Кокошвили Юлия Андреевна
"Природа вокруг нас"	"Рисунки"	областной	Гурина Александра	8	лауреат	Курышева Анастасия Геннадьевна
Конкурс рисунков	Моя любимая сказка	областной	Воронин Данила	1	Победитель	Фролова Елена Викторовна
Конкурс "Наши	Рисунок	региональный	Беспятов Илья	7	2 место	Кондратчева

пернатые друзья"	"Зимующие птицы Саратовской области"	ый	Александрович			Ольга Владимровна
Российская школьная весна	танец	региональн ый	коллектив 6 класса	6	участие	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс "Наши пернатые друзья"	"Зимующие птицы Саратовской области"	региональн ый	Гурина Александра	8	1 место	Курышева Анастасия Геннадьевна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	региональн ый	Курышева Полина Александровна	3	3	Макарова Любовь Васильевна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир животных"	региональн ый	Попов Артём	5	победитель	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир животных"	региональн ый	Митяков Антон	6	победитель	Митякова Галина Ивановна
Конкурс "Природа вокруг нас"	"Мир растени"	региональн ый	Чунчурова Амина	6	лауреат	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	"Защита животных глазами детей"	региональн ый	Селезнёва Надежда	5	победитель	Митякова Галина Ивановна
Акция "Неделя в защиту животных"	"Животный мир заказника Центральный"	региональн ый	Чунчурова Амина	6	победитель	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	региональн ый	Мохначёва Анастасия	9	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	региональн ый	Селезнёва Надежда	5	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	региональн ый	Чунчурова Амина	6	1 место	Митякова Галина Ивановна
Областной проект «В защиту животных» конкурс «Наши пернатые друзья»	«Зимующие птицы Саратовской области»	региональн ый	Истамулов Тигран	10	1 место	Кокошвили Юлия Андреевна
Конкурс творческих работ "Защитникам Отчизны - слава!"		всероссийс кий	Ведехина Софья Николаевна	7	3 место	Кокошвили Юлия Андреевна

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Безопасность жизнедеятельности», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- Добрые дела;
- Клубы;
- Конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учётом календарного плана воспитательной работы школы;
- наиболее содержательная часть планов воспитательной работы прослеживается у классных руководителей: Кокошвили Ю.А (6 класс) – работа по сплочению коллектива; Родина А.А. (9 класс) – работа направлена на профориентацию и подготовку к ГИА, опросы и анкетирования;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Много мероприятий проведены совместно с Советником по воспитанию. Они направлены на всестороннее развитие личности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Сластуха организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе планируется создание военно-патриотический клуба. Хотя клуб не был создан, но обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Первая помощь (региональный этап)
- Вызов Первых

В 2023 году в школе создана первичная организация «Движение первых» В состав вошли 79 обучающихся и 11 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора Кокошвили Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты «Первая помощь», «Вызов первых». Создан волонтерский отряд «Открытое сердце».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с.Сластуха введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях

из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Ярмарка профессий;
- проведение профессиональных встреч с работниками разных профессий;
- Профориентационный минимум во 2-ом полугодии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Макарихина О.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.
В течение 2 половины 2023 года	Билет в будущее	Советник директора по воспитательной работе Кокошвили Ю.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 - 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа Советника по воспитанию

Мероприятие	Дата. Кол-во участников
8-11 классы Урок –реквием «Помни, не забудь!» был приурочен к международному дню памяти жертв Холокоста.	19 января 2023г, 8-11 классы
Исторический квест «История в деталях»	23 января 2023г, 8-10 классы
День Российского студенчества	23 января, начальные классы, 11 класс
«Мы помним город осаждённый», «Читаем вместе»	27 января 2023г, 5-8 классы
Квест «Сталинградская битва».	1 февраля 2023г, 8-11 классы
День науки	8 февраля 2023г, 5-7 классы
«Афганистан и Чечня: наша память и боль»	14 февраля, 7-11 классы
Международный день родного языка	21 февраля, 1-4 классы + старшеклассники
День защитника Отечества	21 февраля, 1-4, 7-10 классы
День воссоединения Крыма с Россией	начальные классы
Всероссийская акция «Талисман добра »	март, вся школа
Всемирный день театра	5-7 классы
День космонавтики	1-4 классы
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. «Без срока давности»	апрель, 8-11 классы
День Земли	апрель, вся школа
Праздник Весны и Труда. Участие в марафоне полезных дел: «5 дней для добрых дел»	май, вся школа
День победы (митинг)	май, вся школа
День детских общественных организаций России	май, 5-7 классы
День славянской письменности и культуры	май, 6-8 классы
Международный день защиты детей «Краски лета»	июнь, начальные классы
Велопробег к дню России	июнь, 1-7 классы
«Пушкин начинается со сказки»	июнь, начальные классы
22 июня-День памяти и скорби. «Пусть свечи памяти горят», «Минута молчания»	июнь, старшеклассники
День молодёжи (Поход)	июнь, старшеклассники
Урок -предупреждение «Скажем терроризму-НЕТ!»	август, 8 класс
«Под флагом Родины моей»	август, 7-9 классы
Классные встречи.	8-11 классы
Час памяти "Трагедия Беслана в наших сердцах".	сентябрь, старшеклассники
Международный день распространения грамотности.	сентябрь, 2-4 классы, 8-11 классы
Классные встречи.	сентябрь, 8-11 классы
День памяти жертв фашизма	сентябрь, 10-11 классы
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской.	сентябрь, 5-11 классы
Волонтерский отряд "Открытое сердце" МБОУ СОШ с.Сластуха поздравили ветеранов –педагогов « С днем учителя»	октябрь, 9 класс

День пожилого человека	октябрь, начальные классы, 8 класс, старшекласники
Международный день музыки	октябрь, старшекласники
День учителя	октябрь, вся школа
День отца	октябрь, 1-9 классы
Международный день школьных библиотек	октябрь, 1-4, 5-8 классы
Веселые старты	октябрь, дети и родители
День народного единства	ноябрь, 9 класс
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	ноябрь, 5-7 классы
Классные встречи	ноябрь, старшекласники
День матери	ноябрь, вся школа
Символы России	ноябрь, 5-11 классы
Международный день инвалидов	декабрь, 1-4 классы
День Неизвестного солдата. для обучающихся 1-4 классов прошёл классный час: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», для обучающихся 8 класса урок мужества «Неизвестный солдат»	декабрь, 1-4 классы, 8 класс
День добровольца (волонтёра)	декабрь, 1-4 классы, 5-7 классы
День Героев Отечества	декабрь, 8-9 классы
День Конституции	декабрь, 1-4, 8-10 классы
Конкурс «Новогодний плакат»	декабрь, вся школа

Вывод: работа советника – многогранная и ответственная. В таблице представлены мероприятия различной тематики и направленностей. Можно отметить, что Советником проведено большое количество мероприятий, в которых принимает участие вся школа. Очень развита работа с родителями, вовлечение их в акции и конкурсы. Цель воспитать гражданина России достигается путём привлечения обучающихся в многочисленные патриотические мероприятия.

Работа социального педагога

В течение 2023 г проводилась работа по воспитанию, образованию и социальной защите детей в школе и по месту жительства. Для этого был составлен план работы, изучена необходимая литература документы и законодательные акты.

В системе борьбы с таким социальным злом, как наркомания, алкоголизм, табакокурение в нашей школе систематически проводится работа по предупреждению вредных привычек. Проведены классные часы и беседы:

1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления – один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
5. «Безопасный интернет», др.

Совместно с администрацией Сластухинского МО в мае и сентябре 2023 года проводилось контрольное обследование условий жизни опекаемых детей. Регулярно посещали семью, находящуюся в социально опасном положении.

Обучающийся из семьи очень активный ребёнок, участвует почти во всех проводимых мероприятиях. Приглашали на различные мероприятия в школе и СДК.

Систематически проходили заседания Совета профилактики. Проводились беседы с

нарушителями дисциплины, беседовали с родителями и детьми о том, что их дети плохо себя ведут и учатся.

На каждого ребенка из опекаемой семьи и обучающихся, стоящих на ВШУ, заведена и выполняется карта круглогодичной занятости.

С целью проверки поведения детей и организации их досуга были организованы рейды совместно с администрацией муниципального образования, участковым и классными руководителями в СДК, по улицам села в вечернее время.

На должный уровень поставлена работа по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине.

В течение 2023 года проводилась профориентационная работа: выпустили стенд

«Профориентация», провели классные часы «Поговорим о профессиях», с сентября 2023 года в 6-11 классах по четвергам проводятся профориентационные классные часы

«Россия – страна возможностей».

На общешкольных родительских собраниях проведены для родителей лекции о воспитании и учебе детей, о питании их в школе, о рейдах и посещениях семей.

Приняли участие в благотворительных акциях: «Доброе сердце», «Время чудес»,

«Соберем макулатуру - сбережем деревья», «Подари тепло детям », «Всемирный день чистоты».

На стенде обновили информацию «Мой телефон доверия». Участвовали в конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях. Обучающийся из семьи СОП - победитель конкурса ЦСОН «Я выбираю жизнь!»

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 % (75 из 79 человек).

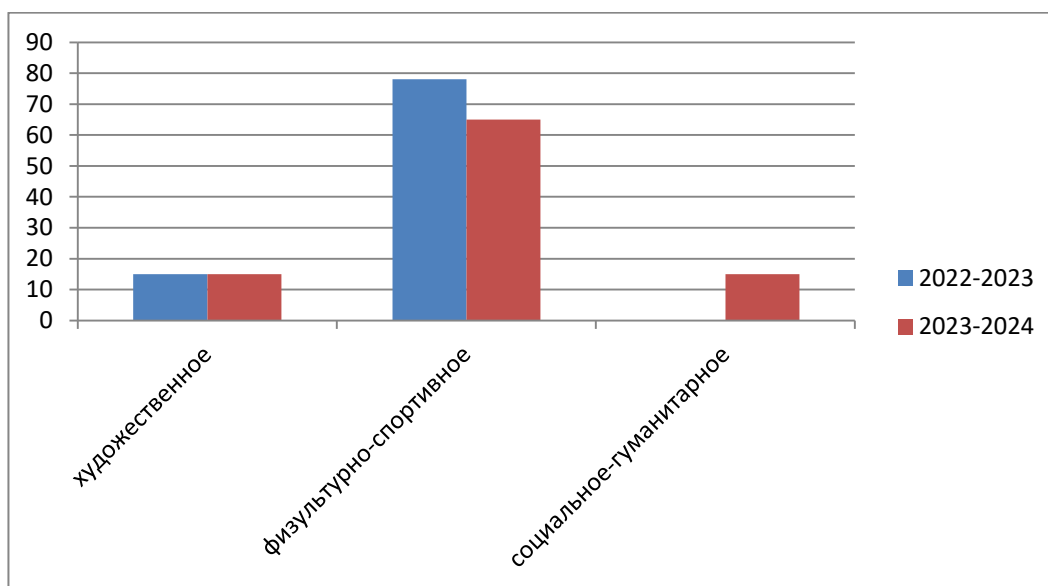
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Я выбираю ГТО», «Юные футболисты», «Ловкая ракетка»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Я выбираю ГТО», «Юные футболисты», «Ловкая ракетка»);
- социально-гуманитарное («Медиа-школа»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности наблюдается снижение количества обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Но можно наблюдать увеличение числа детей, которые выбрали занятия социально-гуманитарной направленности.

Вывод: необходимо провести опрос о потребности в кружках, интереса обучающихся.

В 2022 году в школе открыт Школьный театр «Маскарад» (сертификат №22-1212028013). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Маскарад». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог Курышева А.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD. Можно отметить, что обучающиеся уже неоднократно занимали призовые места на муниципальном уровне и награждены грамотами и дипломами.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года занятия посещали 15 человек (обучающиеся 6 класса). В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 6 класса. Это 19 % обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество работы по дополнительному образованию детей существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Сластуха в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- проводила утреннюю термометрию с отметкой в журнале;
- направляла больных или с подозрением на плохое самочувствие в медпункт для осмотра фельдшером;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для работника столовой;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с.Сластуха необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: меры соблюдены, больных с диагнозом коронавирус не наблюдалось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22, 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022, 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	81
	– начальная школа	34	24
	– основная школа	49	53
	– средняя школа	2	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1
	– об основном общем образовании	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что за 2 года обучения нет обучающихся оставленных на повторное обучение, 1 обучающийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – Универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2022-м был 38%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0

6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	2	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м был 33%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич е ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет к ами «5»	%	Колич е ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году понизились на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку и 10 обучающихся по математике. Успеваемость по математике составляет 91%, по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 27 процентов по русскому языку, понизилось тоже на 27 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,3	100	50	4
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,7
2022/2023	91	0	2,9	100	0	3

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	4	100
Информатика	11	0	3	100

География	9	22	3,2	100
-----------	---	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 91 % девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	3	30	3	27
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	75
Средний тестовый балл	42

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык	Обществознание	История
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	4,0 (база)	75	60	47

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	75	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
История	1	0	47	100
Обществознание	1	100	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	-	-	0

Обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году, нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 91% успеваемости, 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,0 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам 4.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	11	5	4	5
Математика	5	12	5	6	5
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	12	5	4	-
История	-	13	-	7	7
Обществознание	-	-	6	-	-
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	6
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	6	-

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников по разным предметам. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Всего участия в ВПР по всем предметам во всех классах было 135.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	2	2	0	60	0	3	2	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	2	2	0	60	1	2	2	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	4	1	0	83	1	4	1	0	83	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1	6	7	0	54	1	4	6	0	45	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1	9	4	0	75	1	8	3	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	7	4	0	69	3	6	4	0	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	1	10	3	0	75	1	8	3	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6	0	4	2	0	80	0	4	1	0	80	100
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	3	2	0	80	1	3	1	0	80	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	4	2	0	60	0	3	2	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1	3	2	0	67	2	2	2	0	67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная, английский язык – компьютерная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	3	4	0	50	0	2	2	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	3	4	0	50	0	3	3	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	4	3	0	75	0	3	1	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	2	4	0	50	1	2	3	0	50	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

7	1	3	3	0	57	1	3	3	0	57	100
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	3	3	0	60	1	2	2	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	3	4	0	60	1	2	2	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги года	2022/23 уч.	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Успеваемость
-------	------------	-------------	-----------------	-----------	-----------------	--------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	2	0	86	1	5	1	0	86	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	5	2	0	75	1	5	0	0	100	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (1%), повышении (1%) и подтверждении (98%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 84 % обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняли участие 48 обучающихся (84%). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10- й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту- пили в профес си- ональн ую ОО	Всего	Посту- пили вузы	Поступили вв професси- ональную ОО	Устро- ились на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	8	2	0	4	-	-	-	-	-
2022	12	3	0	7	-	-	-	-	-
2023	12	3	0	7	1	1	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Сластуха в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Сластуха являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 48 респондентов (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов (12 в конце 2022-2023 уч.года). Один педагог (молодой специалист) работает с 2021 года. Два человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 9 человек имеют высшее педагогическое образование, двое прошли переподготовку по тем предметам, которые ведут в школе.

2. Все педагоги владеют свободно ИКТ-компетенциями. На уроках, во внеурочной занятости, на занятиях дополнительного образования применяются ТСО, совершаются выходы в интернет с целью поиска информации. Работают контент-фильтры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов школы прошли КПК по формированию функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Сластуха включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности.

4. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Сластуха для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но всё же принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Но с 1 сентября 2023 года в 10 классе введено профильное обучение: предметы история, обществознание.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Сластуха в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все 100% учителей прошли курсы ПК для совершенствования компетенций для реализации обновленных ФГОС и

ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546

«Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Екатерининском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ с.Сластуха был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Проведены мероприятия между учителями школ муниципального района. Были запланированы и проведены семинары, педсоветы, концерты.

Анализ результатов показал, что за 1 и 2 полугодие 2023 года повысилась на 20% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 5 человека (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Курылева О.В.	Победитель мун. этапа
Педагогический диктант	Макарихина О.М.	Сертификат
«Самый классный, классный»	Макарова Л.В., Кателин А.В.	Сертификат
«Руководитель года»	Дубенюк О.А.	2 место мун. этап

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Сластуха в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога – Макарихина О.М., Мияткова Г.И., Кокошвили Ю.А., Курышева А.Г.

Заявление на аттестацию планируют подавать 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с.Сластуха при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Сластуха составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. В рабочих программах педагогов запланированы ЭОР, при планировании уроков учителя используют федеральный перечень ЭОР.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4281 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 63 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1382 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1382	865
3	Художественная	2715	356
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (3 ПК, проектор, МФУ);
- кабинет начальных классов (ПК, проектор);
- кабинет русского языка (3 ПК, проектор, принтер);
- кабинет начальных классов (ПК);
- кабинет математики (ПК, принтер);

- кабинет технологии (тренажер «Трактор»).

В Школе 2-ое детей – инвалидов (умственная отсталость) и 4 ребенка с ОВЗ (умственная отсталость). В школе имеются частичные условия для детей с ОВЗ: пандус, тактильная табличка при входе.

На территории Школы имеются металлические шесты, лестница, лабиринт. Рядом со школой находится площадка с тренажёрами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Некоторые кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Сластуха позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ с.Сластуха принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0 (база)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(35%)
– регионального уровня		10 (13%)
– федерального уровня		5(6%)
– международного уровня		2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно совершенствуют компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Сластуха приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-11 классах, ФГОС-2021 в 1-2, 5-6, 10 классах.