

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Сластуха



/О.А. Дубенюк

Приказ № 56 от 03.04.2023 г



***Программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей
на базе МБОУ СОШ с.Сластуха
«Радуга детства».***

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: июнь 2023г.

Автор программы: Фролова Е.В.

2023 год

Содержание:

1.Паспорт программы	стр. 3
2.Нормативно-правовая база	стр.. 4
3.Пояснительная записка	стр. 4
4.Цель и задачи программы	стр. 6
5.Участники программы	стр. 6
6.Этапы реализации программы	стр. 7
7.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	стр. 8
8.Направления и виды деятельности	стр. 9
9.Сроки действия программы	стр. 10
10.Материально-технические условия	стр. 10
11.Режим работы	стр. 11
12.Содержание программы	стр. 12
13. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» с социумом	стр. 16
14.План-сетка мероприятий	стр. 17
15.Диагностика	стр. 20
16.Ожидаемые результаты	стр.20
17.Список используемой литературы	стр. 20
18.Приложение	стр. 21

Паспорт программы :

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Сластуха «Радуга детства».
3	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
4	Задачи программы	1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, развитие творческой деятельности и креативности. 2.Развитие познавательного интереса к окружающей действительности. 3.Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности,самоорганизации,самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления. 4.Корректирование поведенческих норм в процессе разностороннего воспитательного воздействия. 5.Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.
5	Адресат программы	- дети от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей; -дети с ОВЗ; -дети, находящиеся под опекой;
6	Количество, возраст учащихся	40 учащихся (7-14 лет)
7	Сроки реализации программы	I смена с 05 июня по 30 июня 2023 г
8	Направления	Духовно – нравственная деятельность.

	деятельности	Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательльно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
9	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, направленные на разностороннее развитие ребенка, позволяющие каждому из них проявить себя в той или иной деятельности (спорт ,творчество ,совместные игры ,акции ,познавательные викторины и пр). Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «капитошек» – маленькие весёлые капли дождя. Кроме этого в сюжете игры злой волшебник ,который не любит цветные картинки, из вредности разрезал яркий плакат на множество частей(пазлов).Собрать и восстановить плакат поможет дружба и сплоченность отряда. Что на плакате ?Это интрига !Узнать это можно будет в конце смены ,собирая каждый день части пазла.
10	Автор программы	Начальник лагеря Фролова Е.В.
11	Образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с.Сластуха
12	Адрес, телефон	412132 Саратовская область .Екатериновский район ,с.Сластуха, ул.Молодежная .дом 7
13	Место реализации	МБОУ СОШ с.Сластуха

14	Ф.И.О. руководителя организации:	Дубенюк Ольга Анатольевна
----	----------------------------------	---------------------------

2.Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга детства» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Приказ отдела образования администрации Екатериновского муниципального района «Об изучении деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 2023 году» № от 03.03.2023 № 232
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей..
- Акт приемки лагеря.

3.Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних оздоровительных лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Этот год является годом педагога и наставника, поэтому воспитателям необходимо создать такие условия для совместной деятельности, чтобы каждый увидел в своем воспитателе старшего друга, помощника и наставника.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работают опытные педагогические сотрудники школы.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4.Цель и задачи программы

Целью летнего оздоровительного лагеря является – Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, развитие творческой деятельности и креативности.
- 2.Развитие познавательного интереса к окружающей действительности.
- 3.Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
- 4.Корректирование поведенческих норм в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
- 5.Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.

5.Участники программы

- 1.Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2.Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 40 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3.Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

4.Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5.Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№ п/п	Фамилия .имя. отчество сотрудника	должность
1	Фролова Елена Викторовна	начальник лагеря
2	Курылева Оксана Викторовна	воспитатель лагеря
3	Макарова Любовь Васильевна	воспитатель лагеря
4	Кателин Алексей Владимирович	воспитатель лагеря
5	Курышева Анастасия Геннадьевна	воспитатель лагеря
6	Курылева Нина Владимировна	повар
7	Липидина Татьяна Федоровна	помощник повара
8	Лупандина Елена Васильевна	технический персонал

6.Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☐проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ☐издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☐разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»;
- ☐подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☐отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ☐составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☐ запуск программы «Радуга детства»;
- ☐ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ реализация основной идеи смены;
- ☐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☐ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- ☐ подведение итогов смены;
- ☐ выработка перспектив деятельности организации;
- ☐ анализ предложений ,внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Краски радуги» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

8. Направления и виды деятельности

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательно – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Социальная деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Развитие самоуправления.
- Социально – значимая деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Художественно- эстетическая деятельность.
- Профориентационная деятельность.

Духовно-нравственное направление.

Цель :	Задачи :
воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.	1. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 3. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель :	Задачи :
приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.	1. Формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; 2. Развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; 3. Пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель :	Задачи :
создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха	1.Формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; 2.Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель :	Задачи :
создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	1.Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; 2.Создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; 3.Формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель :	Задачи :
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.	1.Сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; 2.Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; 3.Пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

9.Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Сроки действия программы -с 05.06 .23 г. по 30.06.23 г.

Количество участников смены -40 человек (2 отряда по 20)

10.Материально-технические условия

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственный
------------------------------	------------	-------------------------	---------------

Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	материальная база школы	библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	фонд социального страхования	заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	материальная база школы	медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	материальная база школы	воспитатели начальник лагеря,
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов	материальная база школы	воспитатели начальник лагеря,
Призы и награды	Для поощрения детей	материальная база школы	воспитатели начальник лагеря,
Комнаты гигиены Туалеты	Гигиенические цели.	материальная база школы	технический работник
Раздевалка	Хранение сменной обуви и др. личных вещей .	материальная база школы	технический работник

11.Режим работы

Наша смена - 01.06-30.06.2023 г.

08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

08:30 –осмотр помещения лагеря

09:00 – 09.15 утренняя линейка

«Все пришли? Пересчитайся!

На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

«В тот час же по порядку

Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

09:15 – завтрак

«Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за СТОЛ! Узнать пора,

Чем богаты повара!»

10:00-13:00 – мероприятия по плану

«Вот пришел веселый час

ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!

Время ИГРАТЬ несётся вскачь,

Ждёт тебя весёлый мяч!»

13:30-14:00 – обед

«Разыгрался аппетит?

Для ОБЕДа стол накрыт».

14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

14:30 – уход детей домой

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

12.Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «капитошек» – маленькие весёлые капли дождя. Кроме этого в сюжете игры злой волшебник, который не любит цветные картинки, из вредности разрезал яркий плакат на множество частей(пазлов).Собрать и восстановить плакат поможет дружба и сплоченность отряда.Что на плакате ?Это интрига !Узнать это можно будет в конце смены ,собирая каждый день части пазла.

В конце каждого дня самые активные ребята получают отличительный значок « Капитошка» и одну из частей пазла « Радуга детства».

Задача смены: накопить как можно больше «капитошек» ,ведь без дождя мы не увидим цветную радугу и не накажем вредного волшебника.

На закрытии лагеря (в конце смены) солнце сияет всеми лучами, «капитошки», собранные детьми, льются из веселой тучки , а пазлы соединяются в яркий плакат « Радуга детства».

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником каждый день;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задача физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого

режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

✓ Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - эстетическое направление

Задача эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Экскурсии
- Конкурсы ,экологические часы ,праздники
- Оформления отрядных уголков ,креативных стендов

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность.
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы .
- Игровые творческие программы
- Творческие игры.
- Праздники.
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют

зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

-Бытовой самообслуживающий труд;

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

-Расширение знаний детей об окружающем мире;

-Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

-Экскурсии;

-Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задача досуговой деятельности:

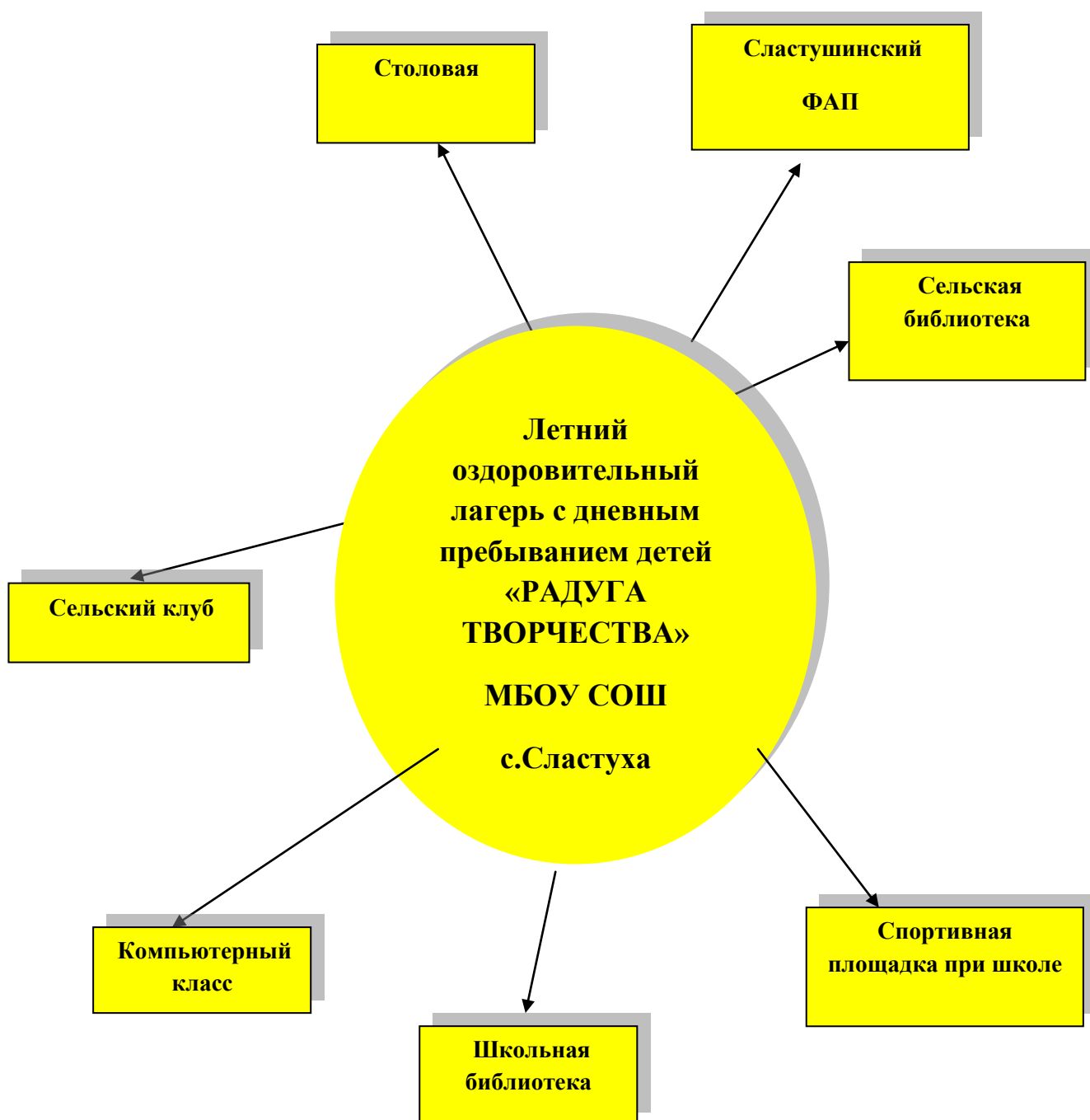
-Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

13..Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» с социумом.



14. План-сетка мероприятий

Дата	Тема дня	План мероприятий	Ответственный
5 июня	Открытие лагеря. Всемирный день велосипеда.	1. Праздник открытия смены. 2. Экскурс в прошлое. Велопробег.	Курылева О.В. Кателин А.В.
6 июня	День русского языка. Пушкинский день.	1. КВН « Великий и могучий русский язык». 2. Просмотр видеофильма, конкурс рисунков «Чудесный мир сказок».	Курышева А.Г. Макарова Л.В.
7 июня	День эколога . Всемирный день охраны окружающей среды.	1. Интерактивная экологическая игра. 2. Акция « Наша река».	Курылева О.В. Кателин А.В.
8 июня	День рождения журнала « Крокодил».	1. Устный журнал , посещение библиотеки. 2. Мастер-класс « Веселое оригами».	Макарова Л.В. Курышева А.Г.
9 июня	Международный день бега. День кувыркальщиков	1. Беседа «Международный день бега». 2. Веселые старты на воздухе.	Курылева О.В. Кателин А.В.
10 июня	День России	1. Информационно-познавательный марафон. « Из истории праздника». 2. Участие в акции « Окна	Курышева А.Г.

		России».	Макарова Л.В.
13 июня	1.Международный день друзей	Видео экскурс «Международный день друзей».	Кателин А.В.
		2.Музыкальный марафон «Дружба».	Курылева О.В.
14 июня	Всемирный день океанов.	1.Познавательный час «Всемирный день океанов».	Макарова Л.В.
		2.Урок пластилинографии « На дне океана».	Курышева А.Г.
15 июня	День рождения киностудии Союзмультфильм	1.День рождения киностудии Союзмультфильм. Беседа+викторина.	Курылева О.В.
		2. Посещение СДК.	Кателин А.В.
16 июня	Международный день натуралиста.	1.Игра « Это интересно».	Курышева А.Г.
		2.Поход в природу.	Макарова Л.В.
			Курылева О.В.
			Кателин А.В.
17 июня	Международный олимпийский день. Всемирный день детского футбола	1.Устный журнал «Международный олимпийский день».	Курылева О.В.
		2.Мини-чемпионат по футболу	Кателин А.В
20 июня	Всемирный день ветра. День фотографии природы.	1.Познавательный час « Как человек использует силу ветра?».	Курышева А.Г.
		2.Фотоколлаж «Красота природы».	Макарова Л.В.
21 июня	День отца . День рождения детской коляски.	1.Из истории праздника.	Курылева О.В.
		2.Конкурс рыцарей.	Кателин А.В.
22 июня	День памяти и скорби	1.Посещение СДК. Просмотр	Макарова Л.В.

	(День начала ВОВ)	фильма. 2.Участие в акции « День памяти и скорби».	Курышева А.Г.
23 июня	Всемирный день музыки.	1.Из истории праздника. 2.Дискотека « Радуга детства»	Кателин А.В. Курылева О.В. Фролова Е.В.
24 июня	День изобретателя и рационализатора. Международный день феи.	1.Познавательный час «День изобретателя и рационализатора».Полезные лайфхаки. 2.Мастер-класс « Фокус-мокус»	Фролова Е.В. Курышева А.Г. Курылева О.В. Макарова Л.В.
25 июня	Праздник здоровья. День рождения зубной щетки.	1.Устный журнал « Праздник здоровья». 1.Спортивный марафон.	Макарова Л.В. Кателин А.В.
27 июня	День дружбы и единения славян	1.Познавательный час «День дружбы и единения славян» ,посещение библиотеки. 2. Рисунки на асфальте « День дружбы».	Курылева О.В. Фролова Е.В.
28 июня	День свежих овощей.	1.Интерактивная игра « Овощи ,ягоды, фрукты- витаминные продукты». 2.Творческая мастерская « Овощная гирлянда».	Курышева А.Г. Макарова Л.В.
29 июня	День поисков кладов и секретов. Заккрытие смены.	1.Квест « Найди клад». 2.Праздничный концерт.	Кателин А.В. Курылева О.В. Макарова Л.В. Курышева А.Г.

15.Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы

16.Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

17.Список используемой литературы

- 1.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

18. Приложение

Устав лагеря «Радуга детства».

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить

Законы и правила лагеря «Радуга детства»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

«КАПИТОШКА»



