

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского
района Саратовской области
(МБОУ СОШ с.Сластуха)**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Сластуха
Протокол от «25» августа 2020г №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Сластуха
/Н.Н. Илюшкина/
Приказ от «25» августа 2020г №99



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ с.Сластуха разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ с.Сластуха.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение №1

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Неудовлетворительная оценка, полученная учеником, также может быть «отработана», и положительная отметка выставляется в свободной клеточке электронного журнала, при этом неудовлетворительная отметка не исправляется. В комментариях к оценке указывается тема сданного материала. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В ЭЖД при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в ЭЖД, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 3), 2 самостоятельных работы (вес – 2), три ответа у доски (вес – 1).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую написал на 2, самостоятельные написал на оценки 3 и 4. Ответы у доски 5,4,4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 3 4 5 4 4. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*3 + 2*3 + 3*2 + 4*2 + 5*1 + 4*1 + 3*1 = 42 \text{ баллов.}$$

$$\text{Совокупный вес оценок: } 2*3 + 2*2 + 3*1 = 13.$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $42/13 = 3,2$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки качества знаний

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-3)
1	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	1
2	Работа на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, работа в тетради	1
3	Лабораторная работа	Практические занятия, проводимые в форме лабораторных работ	2
4	Реферат	Реферат, с защитой	2
5	Проект	С защитой	2
	Творческая работа		2
6	Проверочная работа	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	2
7	Самостоятельная работа	Самостоятельная письменная работа	2
8	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	2
9	Техника чтения	Проверка техники чтения на уроках литературного чтения и литературы	2
10	Изложение	Изложение, письмо личного характера	2
11	Контрольное списывание	Списывание на уроках русского языка	3
12	Словарный диктант		2
13	Контрольная	Контрольная работа, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	3
14	Сочинение	Сочинение, эссе	2
15	Зачет	Устная проверка знаний	2
16	Контрольный диктант	Диктант по русскому языку	3
17	Тест	Тестирования, проводимые как контроль знаний на уроках	2
18	Промежуточная аттестация	Диагностические работы	3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5