**Промежуточная аттестация по русскому языку во 2 классе**

**Спецификация заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание |
| Диктант | 1.Правописание имен собственных.  2.Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.  3. Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением(словарные слова  4.Правописание предлогов с существительными. |
| Грамматические задания |  |
| 1 | Определение грамматической основы предложения. |
| 2 | Определение ударной и безударной гласной в корне слова. |

**Критерии оценивания**

За диктант:

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при нали­чии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных оши­бок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оцен­ка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется' за диктант, в котором допущены 4 орфографи­ческие и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуацион­ных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть по­ставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфо­графических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуа­ционных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфогра­фических и 6 пунктуационных ошибок.

 При оценке выполнения **грамматических заданий** рекомендуется руковод­ствоваться следующим:

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Ключ к грамматическим заданиям**

**Демоверсия**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания |  |
| Задание 1 | кто ? что сделали ?  Дети пришли в рощу. |
| Задание 2 | Муравей тащил травинку. |

**Диктант по русскому языку во 2 классе**

2022-20223учебный год

**Демоверсия**

**В роще.**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных. (33 слова )

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните грамматическую основу предложения.
2. Спишите четвертое предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классе**

**Спецификация заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание |
| Диктант | 1.Непроизносимая согласная в корне слова.  2.Правописание безударной гласной, проверяемой ударением.  3.Правописание безударной гласной ,непроверяемой ударением(словарные слова ).  4.Слова с разделительным мягким знаком .  5.Правописание буквосочетаний –ча-ща,-чк-чн.  6.Правописание приставок.  7.Правописание предлогов с существительными..  8. Парные согласные на конце слова.  9. Правописание не с глаголами. |
| Грамматические задания |  |
| 1 | Нахождение грамматической основы предложения, определение частей речи. |
| 2 | Выполнение морфемного разбора слова |
| 3 | 1. Нахождение в тексте слова, в котором букв больше, чем звуков (звуко-буквенный анализ). |
| 4 | Нахождение в тексте антонимов. |

**Критерии оценивания**

За диктант:

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при нали­чии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных оши­бок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оцен­ка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется' за диктант, в котором допущены 4 орфографи­ческие и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуацион­ных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть по­ставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфо­графических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуа­ционных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфогра­фических и 6 пунктуационных ошибок.

 При оценке выполнения **грамматических заданий** рекомендуется руковод­ствоваться следующим:

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Ключ к грамматическим заданиям**

**Демоверсия**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Прил. Сущ. Сущ. Гл. сущ. |
| Задание 1 | Яркие лучи солнца ласкают землю. |
| Задание 2 | Смолистые, подснежники, зажурчали |
| Задание 3 | Солнца |
| Задание 4 | Молодая-старая |

**Диктант по русскому языку в 3 классе**

2022-2023 учебный год

**Демоверсия**

**Весна.**

       Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

         Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (62 слова)

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите из текста 3-е предложение. Найдите грамматическую основу, укажите над каждым словом предложения часть речи.
2. Разберите по составу: смолистые, подснежники, зажурчали.
3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.
4. К слову *молодая* подберите антоним.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 4 классе**

**Спецификация заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание |
| Диктант | 1.Правописание буквосочетаний –чу-щу, ча-ща,  2.Правописание разделительного ь,  3.Правописание предлогов с другими словами.  4.Парные согласные в корне и на конце слова.  5.Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.  6.Непроизносимые согласные в корне слова.  7.Правописание слов с удвоенными согласными .  8.Правописание приставок.  9. Предложения с однородными членами. |
| Грамматические задания |  |
| 1 | Нахождение грамматической основы предложения, определение частей речи. |
| 2 | Выполнение морфемного разбора слов. |
| 3 | Умение разбивать слова на группы по орфограммам. |

**Критерии оценивания**.

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др).  
В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.  
Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

**При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:**

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

**Ключ к грамматическим заданиям:**

**Демоверсия**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Нареч. Гл. Предл. Сущ. Прил. Сущ. Сущ. |
| Задание 1 | Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. |
| Задание 2 | подберезовики, холодная, гриб. |
| Задание 3 | *Дочь сторож*  *помощь сыч* |

**Диктант по русскому языку в 4 классе**

2022-2023 учебный год

**Демоверсия**

**Осень.**

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились. По И. Соколову-Микитову

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите из текста 4-е предложение. Найдите грамматическую основу, указать части речи.

2. Разберите по составу слова : подберезовики, холодная, гриб.

3. Запишите слова в две группы, вставляя пропущенные буквы:

доч…, сторож…, сыч.., помощ…