**Вариант 1**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде слова или слов в специально отведенном для этого месте.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

**1. Укажите слово, в котором все согласные мягкие?**

а) метель б) дерево в) семечко г) мишка

**2. Найдите слово, в котором пропущена буква «А»**

а) д…лина б) с…лома в) мур…вей г) …сина

**3.Укажите группу слов, которые нельзя переносить:**

а) машина, опора, моль

б) язык, обед, класс

в) этаж, яблоко, один

г) месяц, пеньки, иней

**4. Определите значение корня, выберите верное проверочное слово**:

а) в…да (водит) б) м…рской (морс) в) гл…за (глаз)

**5. Отметьте слово, в корне которого пишется буква С:**

а) повя…ка б) поло…ка в) завя…ка г) зама…ка

**6. Укажите группу слов с орфограммой «Непроизносимая согласная в корне слова»:**

а) зимний, парусный, чуткий

б) грустный, известный, ненастный

в) согласный, ужасный, чудесно

**7. Укажите слово, в котором мягкий знак является показателем мягкости:**

а) вьюн б) хлопья в) пьёт г) деньки

**8. Укажите родственное слово к слову ЛИСИЧКА:**

а) листик б) лесок в) лисий

**9. В какой строке все слова относятся к одной части речи:**

а) видеть, увидеть, повидать

б) школа, школьный, школьник

в) лёд, наледь, ледяной

г) солить, соль, солёный

**10. Укажите предложение, в котором неверно указана грамматическая основа:**

а) Школа объявила праздник леса.

б) Дети шли по лесной тропинке.

в) Стояла поздняя осень.

**11. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?**

а) местоимение

б) имя существительное

в) глагол

**12. Отметьте группу подходящих по смыслу прилагательных к слову ЛЕС:**

а) медленный, старый, красивый

б) новый, маленький, скучный

в) нужный, скорый, старый

г) густой, частый, мрачный

**13.Подберите синоним к слову АРОМАТНЫЙ (цветок), антоним - ЖЁСТКИЙ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Запишите слово, в котором:**

корень, как в слове ДРУЖБА

приставка, как в слове ПОЛИВКА

суффикс, как в слове РЫБКА

окончание, как в слове УЧЕНИЦА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Объясните значение фразеологизмов:**

Идти на поводу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навострить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде слова или слов в специально отведенном для этого месте.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

**1. Укажите слово, в котором все согласные твердые:**

а) мальчик б) земля в) щавель г) жираф

**2. Найдите слово, в котором пропущена буква «И»**

а) л…сица б) п…рчатки в) б…рёза г) м…дведь

**3. Укажите группу слов, которые нельзя переносить:**

а) веер, петух, язык

б) заяц, ветер, ягода

в) волк, ящик, иней

г) море, кучка, уголь

**4. Определите значение корня, выберите верное проверочное слово:**

а) в…дяной (водит) б) кр…вая (криво) в) в…лна (воля)

**5. Отметьте слово, в корне которого пишется буква С:**

а) поло…ка б) зама…ка в) пово…ка г) ука…ка

**6. Укажите группу слов с орфограммой «Непроизносимая согласная в корне слова»:**

а) праздник, поздний, звёздный

б) опасный, парусный, чудесный

в) прекрасный, согласный, чуткий

**7. Укажите слово, в котором мягкий знак является показателем мягкости:**

а) вьюга б) стулья в) братья г) письмо

**8. В каком ряду записаны родственные слова:**

а) водитель, вода, водолаз

б) рис, рисовая, рисунок

в) рыба, рыбак, рыбный

**9. В какой строке все слова относятся к одной части речи:**

а) лёд, ледок, ледяной

б) ночь, ночник, ночёвка

в) вес, весить, весы

г) вечер, вечерний, вечерок

**10. Укажите предложение, в котором верно указана грамматическая основа:**

а) Весной лёд на реке тронулся.

б) Снежные шапки укрыли дубки

в) Ночью ударил сильный мороз

**11. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?**

а) местоимение

б) глагол

в) имя прилагательное

**12. Отметьте группу подходящих по смыслу прилагательных к слову КНИГА:**

а) тихая, трудная, сложная

б) длинная, странная, старая

в) чудесная, красивая, ленивая

г) интересная, нужная, новая

**13.Подберите синоним к слову ПАСМУРНЫЙ (день), антоним - ДАЛЁКИЙ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Запишите слово, в котором:**

корень, как в слове СНЕЖОК

приставка, как в слове ПОДВЕСКА

суффикс, как в слове ШКОЛЬНИК

окончание, как в слове ЗАКОЛКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Объясните значение фразеологизмов:**

Чудеса в решете - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ни свет ни заря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_