**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Читательская грамотность, 3-й класс**

**ДЕМО**

**Прочитай текст и выполни задания**

Папа сказал, раз я уже в третьем классе, то он отдаёт мне свой старый телефон. А в нём много функций всяких, поэтому я тут же стала разные программы устанавливать… И совсем забыла, что нам задали сказку пересказать. А когда вспомнила, уже надо было спать ложиться. «Ладно, – думаю, – на большой перемене время будет».

Но на большой перемене такое было! Глеб, оказывается, пришёл в школу с жуками в баночке. Он банку на подоконник поставил и стал что-то Мишке Сёмкину объяснять. Руками размахивал, ну и столкнул банку на пол случайно, и жуки стали из банки вылезать и расползаться по классу. Мы кинулись их ловить и обратно в банку усаживать. Но когда Глеб пересчитал жуков, оказалось, что один всё-таки сбежал куда-то. Мы его везде искали – так и не нашли.

В общем, про сказку из-за этих жуков я опять забыла. Хорошо хоть в начале урока Марина Владимировна спрашивала Глеба, зачем он жуков в школу принёс. Пока они разбирались, я успела почти всю сказку прочитать. Она интересная оказалась, и я так зачиталась, что даже не сразу услышала, когда Марина Владимировна сказала:

* Оля нам сейчас сказку перескажет. У неё это всегда хорошо получается.

И вот я у доски. Делать нечего, буду рассказывать медленно-медленно.

* «Откуда появились летучие рыбы», – объявила я торжественно. – Жили-были два брата. У одного жена была работящая, а у другого – ленивая. Та, что работящая была, однажды говорит мужу: «Что это мы всё работаем, а живём бедно? Давай возьмём миски и пойдём из моря воду вычерпывать. Как всю вычерпаем, на дне морском насобираем себе жемчуга». Так они и сделали. Пойдут, одну миску зачерпнут – выльют. Пойдут, вторую миску зачерпнут – выльют. Пойдут, третью миску зачерпнут – выльют. Пойдут…

Но на пятой миске мне Марина Владимировна говорит:

* Давай, Смирнова, покороче!
* Тут к ним краб на берег выполз. Увидел, что они делают, и испугался. Поплыл к морскому царю докладывать, что скоро в море совсем воды не останется. Царь пришёл в ужас и повелел всем морским жителям взять по жемчужине и отнести мужу с женой, только бы их в покое оставили. Так и разбогател работящий брат.

Я остановилась и смотрю на Марину Владимировну. Думаю: сейчас она мне скажет: «Молодец. Пять. Садись». И кого-нибудь ещё вызовет дальше рассказывать. А она говорит:

* И что же дальше было?

А я ведь конец сказки прочитать не успела. Я стояла и молчала, потому что больше мне сказать было нечего…

* Они летают! – вдруг завизжали девочки на последних партах.

Мы с Мариной Владимировной одновременно увидели, что банка с жуками лежит на полу перевёрнутая, а из неё во все стороны ползут и летят Глебкины жуки.

* Я локтем банку столкнул, – виновато оправдывался Глеб.
* Значит, так, – сказала Марина Владимировна, – ты, Глеб, собираешь свою летучую живность и идёшь ко мне. А с твоей летучей живностью, Смирнова, мы разберёмся на следующем уроке.
* Это жукам интересно стало, о чём там Оля у доски рассказывает, вот они и научились летать, – объяснил Глеб, проходя мимо моей парты, и подмигнул мне.

(По Н.Волковой)

Почему Оля не подготовила дома пересказ сказки? Отметь знаком ☒ верный ответ.

**1**

* Потому что знала, что её не спросят.
* Потому что вовремя не вспомнила.
* Потому что в этот день очень рано легла спать.
* Потому что у неё не было такого задания.

**2**

В тексте много говорится об Оле и о Глебе. Определи, о ком из них каждое из утверждений. Опирайся на то, что точно

известно из текста.

Отметь знаком ☒ один ответ в каждой строке.

|  |  |
| --- | --- |
|  | И Оля, |
|  | Оля | Глеб | и Глеб |
| Хорошо умеет пересказывать. |  |  |  |
| Учится в третьем классе. |  |  |  |
| Интересуется жуками. |  |  |  |

 Умеет на телефоне

 устанавливать программы.   

 Запиши, сколько жуков не удалось найти, когда на большой перемене банка упала. Ответ: .

**3**

Что делала Оля, пока Марина Владимировна выясняла, зачем Глебу жуки?

**4**

Отметь знаком ☒ верный ответ.

* Объясняла что-то Мишке Сёмкину.
* Старалась успеть прочитать сказку.
* Пыталась собрать жуков в банку.
* Стояла и молчала.

В тексте соединены две истории: одна происходит в школе, а другая история – это часть сказки. Найди действия, которые относятся к сказке.

**5**

Отметь знаком ☒ **все** подходящие ответы.

* Кинулись их ловить и обратно в банку усаживать.
* Вычерпывали воду мисками.
* Везде искали – так и не нашли.
* Увидел, что они делают, и испугался.

В тексте указано, что Глеб подмигнул Оле, когда шёл мимо её парты. Зачем он это сделал?

**6**

Отметь знаком ☒ верный ответ.

* Чтобы ещё больше рассердить Марину Владимировну.
* Чтобы все поверили, что жукам и правда было интересно.
* Чтобы Оля поняла, что он очень боится наказания.
* Чтобы Оля догадалась, что он специально выпустил жуков.

Расположи события в той последовательности, как они были описаны в рассказе, вписав в каждый квадратик цифры 1, 2, 3, 4, 5. Первая цифра уже стоит в нужном квадрате.



**7**

Учительница просит Глеба собрать летучую живность.

 Папа подарил Оле телефон, и она весь вечер им занималась.



Оля надеется, что учительница кого-нибудь ещё вызовет продолжить рассказ.



Во время большой перемены Оле не удаётся прочитать сказку.



Учительница вызывает Олю к доске.

 **Задай по тексту вопрос**, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос:

**8**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Озаглавь текст.**

**9**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Пришёл в ужас».** Объясни смысл выделенных слов.

**10**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Определи жанр произведения.**

**11**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 В тексте тебе встретилось слово **торжественно.** Что означает это слово? В ответ запиши любой синоним (близкое по смыслу слово) к слову.

**12**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_